**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER**

**PASCASARJANA**

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136

*Website:www.iain-jember.ac.id Email:* [*pps.iainjbr@gmail.com*](mailto:pps.iainjbr@gmail.com)

**FORM PENILAIAN UJIAN LISAN**

**PENERIMAAN MAHASISWA BARU S2 PASCASARJANA IAIN JEMBER TAHUN 2019**

NAMA PESERTA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMOR UJIAN : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PILIHAN PRODI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **MATERI** | **SKOR** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Pandangan dan sikap peserta ujian terhadap moderasi keagamaan, ideologi Pancasila dan kesetiaan pada NKRI. |  |  |  |
| 2. | Kesungguhan peserta ujian terhadap minat studi S2 sesuai Prodi yang dipilih, kaitannya dengan wawasan keprodian |  |  |  |
| 3. | Kepastian adanya sumber pendanaan untuk biaya studi S2 dan berkemampuan secara mandiri. |  |  |  |
| 4. | Komitmen terhadap perencanaan dan penyelesaian studi S2 secara berkualitas dan tepat waktu |  |  |  |
| 5. | Urgensi dan relevansi rancangan penelitian/proposal tesis dengan prodi yang dipilih (Tema, signifikansi, metodologi, kajian teori dan kedalaman akademik) |  |  |  |
| **HASIL PENILAIAN =** | | | | |
| **KETERANGAN:** Skor 3 = SESUAI  Skor 2 = KURANG SESUAI  Skor 1 = TIDAK SESUAI | | | | |

Saya yang bertanda tangan dibawah ini apabila diterima sebagai mahasiswa Pascasarjana IAIN Jember Tahun Akademik 2019/2020, maka saya bersedia dan sanggup mengikuti perkulian pada jadwal hari (pilih salah satu) :

1. **SELASA-KAMIS**
2. **JUM’AT-SABTU**

Demikian pernyataan ini saya sampaikan dan saya buat sebagaimana mestinya.

Jember, 22 Juli 2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_