**Profil Lulusan Program Studi dan Capaian Pembelajaran Program Studi**

**Bimbingan dan Konseling Islam**

Lulusan Perguruan Tinggi jenjang pendidikan Strata 1 (S1) berdasarkan pada KKNI haruslah memiliki pribadi dan karakter sebagai berikut:

* + 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
		2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
		3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
		4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
		6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Hak dan kewajiban dari lulusan S1 berdasarkan pada KKNI ialah:

* + 1. Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya/desain/seni/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik
		2. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja
		3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan supervise dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya
		4. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri
		5. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bisang keahliannya
		6. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan baik

 **Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam**

| **Profil Lulusan** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| **Unsur Kualifikasi Kerja** | **Deskripsi Generik** | **Deskripsi Spesifik** |
| Konselor:1. Konselor keluarga dan masyarakat
2. Konselor pendidikan anak berkebutuhan khusus
 | Kemampuan Kerja | Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. | 1. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang bimbingan dan konseling Islam untuk mengidentifikasi, menjelaskan, memahami, mensistematisasi, mengklasifikasi dan menganalisis masalah-masalah sosial dan kehidupan beragama yang berkembang dalam masyarakat.
2. Mampu mengadaptasikan keilmuan dan teknologi bimbingan dan konseling Islam serta mampu merumuskan alternatif pemecahan masalah sosial keagamaan dan kehidupan beragama dalam masyarakat berdasarkan keilmuan bimbingan dan konseling Islam.
 |
| Penguasaan Pengetahuan | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural. | 1. Menguasai pengetahuan dan konsep-konsep dasar tentang keilmuan bimbingan dan konseling Islam sebagai basis untuk melaksanakan kegiatan pembimbingan dan konseling Islam.
2. Mampu mengkontektualisasi dan memverifikasi konsep-konsep bimbingan dan konseling Islam dalam realitas empiris melalui penguasaan dan pemanfaatan media dan teknik bimbingan dan konseling Islam.
3. Mampu melakukan perbandingan konsep dan praktik bimbingan dan konseling pada khalayak sasaran baik individu dan atau kelompok-kelompok sosial dan di lembaga mitra dan masyarakat.
 |
| Kemampuan Manajerial | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok | 1. Mampu mengambil keputusan-keputusan berbasis bukti (*evidence-based policy*) dan berbasis riset (*research-based policy*) dengan memanfaatkan pengetahuan, penguasaan, metodologi, dan kapasitas analisis dalam teori-teori keagamaan (*religious studies*) dan pembimbingan dan konseling Islam.
2. Mampu membangun konsensus (*consensus building*) dalam proses pembimbingan dan konseling Islam.
3. Mampu mengembangkan jejaring kebijakan (*policy networking*) dalam proses pengambilan keputusan untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam.
 |
| Tanggung jawab Manajerial | Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi | 1. Memiliki kemampuan melakukan pembimbingan dan pendampingan klien berdasarkan dengan keilmuan bimbingan dan konseling Islam.
2. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain.
 |

**Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran**

**Asosiasi Prodi dan Ciri Prodi**

| **Profil Lulusan** | **PABKI** | **Ciri Prodi IAIN Jember** |
| --- | --- | --- |
| Konselor:1. Konselor keluarga dan masyarakat
2. Konselor pendidikan anak berkebutuhan khusus
 | **Sikap dan tata nilai** |
| Menjaga etika diri dan sosial (wara’) | Menerima, menghayati, mengolah, menalar dan mengamalkan keseimbangan dzikir dan pikir terhadap nilai-nilai Islam serta nilai-nilai kearifan lokal Indonesia. |
| Ikhlas karena Allah dan menghindari motif pribadi | Jujur,ikhlas, dan amanah dalam menjalankan tugas sebagai mahasiswa dan sebagai konselor. |
| Menunjukkan sikap cinta tanah air sebagai implementasi keilmuan | Menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan visioner dalam memajukan bangsa dan negara sesuai dengan nilai-nilai Islam Nusantara. |
| Peduli dan cinta kasih kepada sesame | Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap orang lain tanpa membedakan suku, agama, dan bangsa. |
| Menghargai perbedaan sebagai rahmat bagi alam | Menerima perbedaan sebagai potensi yang bisa dikembangkan dan menghargai karya orang lain untuk kemajuan bersama |
| Saling tolong menolong dalam kebaikan dan taqwa, dan tidak saling menolong dalam dosa dan permusuhan | Menjadi pribadi yang mulia dan beruntung dengan saling bekerjasama dan saling mengingatkan dalam kebenaran dan kesabaran |
| Taat kepada Allah, Rosulullah dan ulil amri | Mengaplikasikan sikap ketaatan kepada Allah, Rosulullah dan pemerintah dimanapun dan kapanpun berada |
| Berakhlakul karimah di dalam kehidupan sehari-hari | Mengedepankan akhlak yang mulia dalam menjalankan tugas dan berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari |
| Amanah dan bertanggung jawab dalam menerima tugas | Menjalankan tugas secara optimal sesuai hukum agama dan perundang-undangan yang berlaku |
| Mempersiapkan diri sebagai generasi penerus (*next generation*) sesuai dengan nilai-nilai keIslaman dan keIndonesiaan | Membangun kompetensi kepribadian dan profesional sebagai bentuk tanggung jawab generasi penerus di masa yang akan datang |
| Jujur, amanah, dan senantiasa menyerukan amar ma’ruf nahi munkar | Mengimplementasikan nilai-nilai kejujuran, dapat dipercaya, dan senantiasa mengarahkan diri sendiri dan orang lain dalam kebaikan |
| Teladan yang baik bagi masyarakat | Mengimplementasikan nilai-nilai akhlaq tasawuf dalam kehidupan yang dinamis dan komplek |
| Bertanggung jawab dan tidak ragu dalam menjalankan tugas | Membangun konsep diri yang positif dengan didasari nilai-nilai keIslaman dan keIndonesiaan sesuai dengan kondisi masyarakat |
| Sikap *tawadhu’* dan tidak *tama’* | Menghargai perbedaan sebagai modal untuk mengembangkan diri disertai dengan kerendahan hati untuk bisa bekerjasama dengan orang lain |
| Membangun kepercayaan diri sebagai awal dari kesuksesan | Mengkonstruksi pengetahuan dan potensi diri sebagai modal untuk sukses dengan mengedepankan rasa syukur |
| Sikap bertanggung jawab bahwa setiap orang adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban | Mengelola diri dengan segala potensinya untuk menyelesaikan tugas dan mengembangkan potensi diri bersama dengan teman sejawat |
| Menampilkan sikap sabar dan qonaah untuk meraih kesuksesan | Mampu mengelola potensi diri dalam rangka membangun kepercayaan diri dan resiliensi diri dalam menghadapi segala keadaan |
| **Pengetahuan** |
| Mengenal diri dan konseli: * Karakteristik konselor
* Karakteristik konseli
* Pendekatan istinbath: Al Qur’an dan Hadits
* Pendekatan iqtibas: Pemikiran tokoh Islam dan Barat
* Pendekatan istiqra’: Hasil penelitian terbaru
 | Mampu memahami tentang:* Konselor yang efektif
* Karakteristik konselor
* Karakteristik konseli
* Memahami Qur’an Hadis sebagai sumber pengetahuan
* Memahami pemikiran ulama’ salaf dan ilmuwan modern
 |
| Menguasai landasan teori Bimbingan dan Konseling Islam | * Menguasai konsep dan teori-teori konseling konvensional
* Memahami konsep dan teori-teori konseling Islami
 |
| Memiliki kemampuan untuk membaca kita-kitab klasik | * Menguasai bahasa arab sebagai modal membaca kitab-kitab klasik
* Menguasai bahasa Inggris sebagai bekal membaca buku-buku barat
 |
| Memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian Bimbingan dan Konseling Islam | * Menguasai metodologi penelitian baik pendekatan kuantitatif maupun kualitatif
* Memahami dan mengembangkan hasil-hasil penelitian yang sudah dipublikasikan di jurnal nasional atau internasional
 |
| Memiliki wawasan keIslaman yang moderat | * Memiliki kompetensi dalam moderasi beragama
* Memahami konsep Islam nusantara
 |
| * Menguasai konsep konseling konvensional
* Menguasai pendekatan terapi keIslaman
 | * Memahami konsep dan teori-teori konseling
* Memahami konsep dan teori-teori Terapi Islami
* Mampu menerapkan metode terapi Islami dalam proses konseling
 |
| Konselor muslim yang modern dan berkemajuan | * Mampu menerapkan pendekatan konseling pada generasi milenial
* Melakukan inovasi konseling di era globalisasi
 |
| Mengkolaborasikan konsep dan teknik konseling konvensional dengan konseling Islam | Menerapkan asas-asas dan prinsip-prinsip konseling Islami dalam kegiatan konseling sesuai dengan kebutuhan kekinian |
| Menguasai ilmu konseling dan ilmu agama secara komprehensif  | Memahami konsep dan teknik konseling berdasarkan teknik dalam teori keIslaman dan mengembangkan dalam kehidupan modern |
| * Memahami konseli
* Memiliki sikap altruistik
 | * Menguasai IT dalam penerapan konseling secara virtual
* Memahami tentang karakteristik konseli
* Mengidentifikasi problem konseli
* Mampu memberikan problem solving
 |
| * Memahami ayat dan hadis yang dijadikan sebagai rujukan dalam konseling
 | * Memahami makna ayat Al-Quran dan hadis yang dijadikan sebagai *reinforcement* dalam konseling
* Memahami tafsir ayat dan hadis terkait BKI
 |
| Menyampaikan pesan-pesan keIslaman dengan prinsip-prinsip konseling | * Menguasai ilmu-ilmu yang terkait dengan wawasan keIslaman (fiqih, aqidah, akhlaq, Quran, dan hadis)
* Menguasai prinsip-prinsip dan teknik konseling
* Mampu mengkolaborasikan keduanya
 |
| **Keterampilan Umum** |
| Menerapkan pola pikir yang kritis dan radikal dalam ilmu agama Islam dan ilmu konseling | Memahami, menerapkan, menganalisis, mengkritisi, mengolah dan mencipta pengembangan ilmu pengetahuan agama, sains, dan humaniora baik konseptual, prosedural, metakognitif secara mandiri serta mampu menggunakannya dalam kehidupan nyata sesuai dengan kaidah dan metodologi ilmu pengetahuan yang dipelajari |
| Sistematis, kritis, dan analitis | Memiliki etos kerja yang berbasis mutu dan integritas yang didasari keihlasan karena Allah |
| Konselor yang memiliki gaya seni Islami | Menunjukkan kedewasaan, bersikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun, solutif atas berbagai masalah baik dengan lingkungan atau alam, serta menjadi teladan dan cerminan bangsa dalam pergaulan internasional |
| Membuat karya ilmiah dengan mengkolaborasikan ilmu dan agama | Mampu membuat karya yang sesuai dengan metodologi penelitian dan layak untuk dipublikasikan baik secara *online* maupun *offline* |
| Bertindak secara cepat, jujur, dan amanah | Mampu menganalisis *problem* dan memberikan solusi secara cepat dan tepat sesuai dengan kebutuhan umat |
| Memiliki keterampilan untuk berkomunikasi dengan berbagai pihak | Mampu melakukan pendekatan secara persuasif kepada semua pihak dalam membangun kerjasama |
| Menjadi pemimpin yang adil dan bertanggung jawab  | * Mampu *memanage* organisasi dengan baik
* Menjadi pribadi yang adil dan bertanggung jawab
* Visioner dan tangkas
 |
|  | * Memiliki kemampuan mengelola organisasi
* Mampu berkomunikasi dengan semua pihak
* Adil dan bertanggung jawab
 |
| Menjadi pribadi yang jujur dan visioner | * Mampu menyusun karya ilmiah
* Menguasai metodologi penelitian
* Mampu menulis di jurnal ilmiah
 |
| Menguasai IT | * Menguasai keterampilan IT
* Memanfaatkan IT dalam perkembangan ilmu pengetahuan
* Menggunakan IT dalam dunia kerja
 |
| Menguasai Bahasa Asing (Arab dan Inggris) | * Menguasai bahasa Arab untuk memahami literatur ulama’ salaf
* Menguasai bahasa Inggris untuk memahami literatur berbahasa Inggris
 |
| Mampu bekerja secara tim | * Mampu berkolaborasi dengan tim dalam mengerjakan tugas
* Kreatif, inovatif, dan berkemajuan
* Bisa menghargai perbedaan
 |
| Mampu membaca Al Quran | Memiliki kemampuan baca tulis Al Quran (BTQ) |
| Hafal juz amma | Hafal dan memahami isi kandungan juz amma |
| Bisa menjadi imam sholat berjamaah | * Bisa menjadi imam sholat berjamaah
* Mampu menjadi imam ritual keagamaan
 |
| Keterampilan Khusus |
| Mengembangkan program dan layanan Bimbingan dan Konseling Islam | * Mampu menerapkan konseling multikultural
* Menerapkan konseling dengan prinsip-prinsip keIslaman
 |
| Melaksanakan manajemen bimbingan dan konseling Islam | * Menguasai ilmu manajemen BKI
* Mampu menerapkan manajemen BKI
* Mengembangkan proses Bimbingan dan Konseling sesuai dengan prinsip-prinsip BKI
 |
| Mampu menggunakan media BKI secara tepat | * Mampu merencanakan pelaksanaan BKI
* Mampu menerapkan Bimbingan dan Konseling Islam
* Mampu memilih media yang tepat
 |
| Menerapkan bimbingan dan konseling Islam sesuai dengan asas-asas pembimbingan | * Mampu menerapkan asas-asas Bimbingan dan Konseling sesuai dengan kaidah keIslaman
* Mampu menerapkan konseling multikultural
 |
| Menguasai teknik dan keterampilan komunikasi konseling | * Menguasai metode dan teknik konseling
* Menguasai keterampilan komunikasi konseling
 |
| Mampu menyusun instrumen konseling sesuai dengan kaidah keIslaman  | * Memahami problem konseli
* Menguasai teknik penyusunan instrumen pengumpulan data tentang problem konseli
* Mampu menganalisis *problem* konseli berdasarkan data yang valid
* Mampu melakukan *problem solving*
 |