RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

JEMBER

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah : Filsafat Islam** | **Program Studi :Studi Islam**  |
| **Kode :** 81910106 | **Dosen Pengampu : Dr. Win Usuluddin, M. Hum** |
| **Bobot SKS : 2 SKS** | **NIP 197001182008101012** |

# Capaian Pembelajaran (LO):

1. Nilai-nilai keindonesiaan dan kemasyarakatan, Nilai-nilai akademik yang akan dikembangkan: toleransi, berpikir kritis, rasa ingin tahu, jujur dan cermat, dan objektivitas.
2. Melaksanakan observasi dan kajian pustaka terkait tema-tema yang relevan dengan Filsafat Islam serta menyusun dan mengkomunikasikan hasil observasi dan kajian pustaka termaksud
3. Mendeskripsikan biografi singkat para filosof atau pemikir Muslim, kemudian menganalisis-kritis dan mengeksplanasi pemikiran otentik atau konsep filsafat mereka.
4. Merencanakan, mengorganisasi, dan mengontrol kegiatan observasi terkait Filsafat Islam secara kolaboratif dan kooperatif dengan penuh tanggungjawab dan berintegritas serta mampu menggunakan teknologi informasi

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata Kuliah Filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Studi ILHA dan SPI di IAIN Jember, dengan pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (*Student Centered Learning*). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan mahasiswa memiliki sikap kritis-analitis terhadap pemikiran kefilsafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epistemologis, dan aksiologisnya.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke** | **Topik** | **Capaian Pembelajaran** | **Indikator** | **Materi/Bahan Kajian** | **Strategi dan Media Pembelajaran** | **Pola Penugasan** | **Penilaian** | **Sumber** |
| I | *Oveview*Mata Kuliah | Kontrak Belajar | Mahasiswa mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan, Kontrak Belajar serta sistem perkuliahan | Kontrak belajar dan orientasi perkuliahan | Perkenalan Perjelasan *Information Library* (IL)Pembagian Kelompok | - | - | - |
| II | Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan FilsafatYunani | Mendeskripsikan Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektifitas, Metode, Kegunaan danHubungannya | Mahasiswa memahami Hakikat Filsafat Islam: Definisi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannyadengan Filsafat | Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan FilsafatYunani | Pendekatan kontekstual Metode : *information search* Diskusi | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio | Ahmad Fuad Al Ahwani, 1995, *Filsafat Islam,* terj. Sutarji Calzoum Bhachri,Jakarta: Pustaka FirdausBehechti & |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | dengan Filsafat Yunani | Yunani |  |  |  |  | Bahonar, 1990, *Philosophy of Islam,* trans. M.A Ansari, Karachi: Islamic Seminary of PakistanIbrahim Hilal, 2002,*Epistemologi Ilmu**Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Bandung: Lintas Pustaka Publisher.Idri, 2008,*Epistemologi Ilmu**Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher.Imam al-Ghazali, 2012, *Tahafut al- Falasifah: Membongkar Tabir**Kerancuan Para Filosof*, Bandung: Marja.Miska Muhammad Amien, 1983, *Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam*, Jakarta: UI-Press.Muhsin Labib, 2005, *Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullâ Shadrâ*, Jakarta: al-Huda.Mulyadhi Kartanagara, 2003, |
| III | Pemikiran Filsafat al-Kindi | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Kindi | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis-kritis Pemikiran Filsafat al-Kindi | Pemikiran Filsafat al-Kindi | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| IV | Pemikiran Filsafat al-Razi | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Razi | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis-kritis Pemikiran Filsafat al-Razi | Pemikiran Filsafat al-Razi | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| V | Pemikiran Filsafat al-Farabi | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Farabi | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalis- kritis Pemikiran Filsafat al-Farabi | Pemikiran Filsafat al-Farabi | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| VI | Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis-kritis Pemikiran FilsafatIkhwan al-Shafa | Pemikiran Filsafat Ikhwan al-Shafa | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| VII | Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis-kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih | Pemikiran Filsafat Ibnu Miskawaih | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam*, Bandung: Penerbit Mizan.Seyyed Hossein Nasr dan William C. Chittick, 2001, *Islam Intelektual: Teologi, Filsafat & Ma’rifat*, Depok: Perenial Press. Sudarsono, 2010, *Filsafat Islam*, Jakarta:Rineka Cipta.Suparman Syukur, 2007, *Epistemologi**Islam Skolastik: Pengaruhnya pada**Pemikiran Islam Modern*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan IAIN Walisongo Semarang.Abdul Rozak, 2001, *Cara Memahami Islam: Metodologi Studi Islam*, Bandung: Gema Media Pusakatama.Abu Mujahid, 2011, *Pemuja Filsafat: Pengantar untuk Tidak Menyukai Filsafat*, Bandung: Toobagus Publishing.Dedi Supriyadi, 2009, *Pengantar**Filsafat Islam: Konsep,* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Filsuf dan Ajarannya*, Bandung: Pustaka Setia.Hasyimsyah Nasution, 1999, *Filsafat Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama.Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman (ed.), 2003, *Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam* (Buku Pertama), Bandung: Mizan.Muhammad Maghfur W., 2002, *Koreksi atas Kesalahan Pemikiran Kalam dan Filsafat**Islam*, Bangil: al-Izzah. |
| **VIII** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (Bobot 20%)** |
| IX | Pemikiran Filsafat Ibnu Sina | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Sina | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis-kritis Pemikiran FilsafatIbnu Sina | Pemikiran Filsafat Ibnu Sina | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio | sda |
| X | Pemikiran Filsafat al-Ghazali | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Ghazali | Mahasiswa mengetahui dan menganalisis-kritisPemikiran Filsafat al-Ghazali | Pemikiran Filsafat al-Ghazali | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion*Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| XI | Pemikiran Filsafat Suhrawardi | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Suhrawardi | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis-kritisPemikiran Filsafat | Pemikiran Filsafat Suhrawardi | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion*Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan,d an review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Suhrawardi |  |  |  |  |  |
| XII | Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis- kritis PemikiranFilsafat Ibnu Bajjah | Pemikiran Filsafat Ibnu Bajjah | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion*Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| XIII | Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis- kritis Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail | Pemikiran Filsafat Ibnu Thufail | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, review artikel, dan diskusi | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| XIV | Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis- kritis pemikiran al- Thusi | Pemikiran Filsafat Ibnu Rusyd | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion* Presentasi/ Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| XV | Pemikiran Filsafat al-Thusi | Mendeskripsikan Pemikiran Filsafat al-Thusi | Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis-kritis Pemikiran Filsafat al-Thusi | Pemikiran Filsafat al-Thusi | Pendekatan kontekstual Metode : *Small Group Discussion*Pleno | Kajian Kepustakaan, dan review artikel, | Disesuaikan dengan prosentase portopolio |
| **XVI** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (Bobot 40%)** |

# Jember, 28 Pebruari 2021

**Disiapkan oleh:**

**Dr. Win Usuluddin, M.Hum. NIP. 197018012008011012**

**SILABUS MATA KULIAH SOSIOLOGI AGAMA**

Mata Kuliah : **SOSIOLOGI AGAMA**

**Dosen : Dr. H. Sukarno, M.Si., Prof. Dr. Ahidul Asror, M.Ag.**

Kode Mata Kuliah : **81910107**

Jumlah SKS : 2 SKS

Prodi : Studi Islam Pascasarjana IAIN Jember

Standar Kompetensi : Menganalisis Teori, fungsi dan kedudukan agama dalam kehidupan individu dan masyarakat. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Sosiologi Agama bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini membahas hubungan manusia dan agama, yang meliputi posisi agama dalam kajian ilmiah dan praktik-praktik kehidupan umat beragama secara umum. Melalui matakuliah sosiologi agama, para mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi untuk mengetahui dan memahami mata rantai perilaku umat beragama secara umum. Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan oleh dosen dan presentasi makalah oleh para mahasiswa. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan presentasi.

**Kegiatan Peruliahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tatap****Muka** | **Komptensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan****Pembelajaran** | **Alokasi****Waktu** | **Indikator** | **Penilaian** | **Sumber** |
| **Jenis****Tagihan** | **Bentuk****Instrumen** |
| **I** | **KONTRAK PERKULIAHAN** |  |  |  |
| **II** | Mendeskripsikanagama dalam kajian ilmiah | Agama dalam kajian ilmiah | CeramahDiskusi Kelas | 100 | Mendeskripsikanagama dalam kajian ilmiah | Tes tulis | Uraian |  |
| **III** | Mendeskripsikanhubungan manusia dan agama | Manusia dan Agama | CeramahDiskusi Kelas | 100 | Mendeskripsikanhubungan manusia dan agama | Tes tulis | Uraian |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV** | Mendeskripsikanperkembangan sosiologi agama | Tylor and Frazer: Sejarah Munculnya agama | CeramahDiskusi Kelas | 100 | Mendeskripsikanperkembangan sosiologi agamasebagai disiplin ilmu | Tes tulis | Uraian |  |
| **V** | Menganalisis fungsiagama dalam pandangan Ibnu Khaldun | - Ibnu Khaldun: Teori Ashabiya | CeramahDiskusi Kelas | 100 | - Mendeskripsikan Fungsi Agama dalam Pandangan Ibnu Khaldun | Tes tulis | Uraian |  |
| **VI** | Menganalisis fungsiagama dalam pandangan Durkheim | Emile Durkheim: Agama dan Solidaritas Sosialt | Presentasimakalah | 100 | Mengidentifikasi fungsiagama dalam pandangan tokoh sosiolog durkheim | Tes tulis | Uraian |  |
| **VII** | Menganalisishubungan agama sebagai nilai dengan munculnya kapitalisme | Max Weber: Etika Protestan dan Kapitalisme | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikanhubungan agama dan kapitalisme | Tes tulis | Uraian |  |
| **VIII** | Menganalisishubungan agama dengan sosialismel | Karl Marx: Agama dan Sosialisme | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikanhubungan agama dengan sosialisme | Tes tulis | Uraian |  |
| **IX** | **MID SEMESTER** |  | **MID SEMESTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | MenganalisisAgama sebagai sisten simbol | Clifford Geerts: Agama Sebagai Sistem Simbol | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikanagama sebagai sistem simbol | Tes tulis | Uraian |  |
| **XI** | Menganalisis agamaGender dan kekuasaan | Agama, gender dan Kekuasaan | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikanhubungan agama, gender dan kekuasaan | Tes tulis | Uraian |  |
| **XII** | MenganalisisGerakan Keagamaan | Populisme dan Post-Populisme Agama | Presentasimakalah | 100 | MendeskripsikanGerakan-gerakan keagamaan yang sedang marak terjadi | Tes tulis | Uraian |  |
| **XIII** | Menganalisishubungan agama dan sistem ekonomi | Agama dan kehidupanEkonomi | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikanhubungan dan sistem ekonomi | Tes tulis | Uraian |  |
| **XIV** | Menganalisishubungan antara agama dan politik(negara) | Agamadan politik (negara) | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikanhubungan agama dan politik (negara) | Tes tulis | Uraian |  |
| **XV** | Menganalisis hubungan antara Agama dan Postmoderniisme | Agama dan Postmodernisme /Post Truth |  |  |  |  |  |  |

Daftar Pustaka:

Ajat Sudrajat. (1997). *Etika Protestan dan Kapitalisme Barat Relevansinya dengan Islam Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

Bahtiar Effendy. (1998). *Islam dan Negara*. Jakarta: Paramadina

Bellah, Robert N. (2000). *Beyond Belief: Esei-esei tentang Agama di Dunia Modern*. Jakarta: Paramadina. Berger, Peter L. (1991). *Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial*. Jakarta: LP3ES

Djamari. (1988). *Agama dalam Perspekktif Sosiologi*. Jakarta: DIKTI. Hendropuspito. (1983). *Sosiologi Agama*. Yogyakarta; Kanisius Horikhoshi. Hiroko. (1987). *Kyai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M

Moreno, Francisco Jose. (1985). *Agama dan Akal Pikiran*. Jakarta: Rajawali

Nottingham, Elizabeth K. (1985). *Agama dan Masyarakat: Suatu Pengenalan Sosiologi Agama*. Jakarta: Rajawali

O’de, Thomas F. (1985), *Sosiologi Agama: Suatu Pengenalan Awal*. Jakarta: Rajawali. Robertson, Roland. (1986). *Sosiologi Agama*. T.T.: Aksara Persada.

Scharf, Betty R. (1995). *Kajian Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Tiara Wacana

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM**

Mata Kuliah : **FILSAFAT ILMU**

Kode : **81910105**

Semester : **Gasal**

SKS : **3**

Dosen Pengampu : **Dr. Fawaizul Umam, M.Ag**

 **Dr. Win Usuluddin, M.Hum**

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini: (1) Mahasiswa memiliki pendasaran logis terhadap metode keilmuan/metode ilmiah, sehingga dapat berfikir multidisipliner, (2) Mahasiswa memiliki sarana pengujian ilmiah, sehingga kritis terhadap aktivitas ilmiah, selanjutnya dapat melakukan refleksi, menguji, dan mengkritik baik asumsi ilmiah maupun metode ilmiah, (3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai landasan filosofis ilmu-ilmu keislaman dan sains barat modern dalam perspektif filsafat ilmu, sehingga menemukan jalan terbaik bagi pemecahan problema fundamental keilmuan secara kritis, analitis, bijak dan terpadu, juga memiliki landasan etis bagi telaah dan pengembangan ilmu dan pengetahuan sesuai dengan kemampuan pikiran dan moralitas sepanjang jaman.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minggu ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan ReferensiKajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria Penilaian dan Indikator | Bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I |  Mahasiswa dapat mengenal serta memahami **Peta** **Filsafat dan Filsafat Ilmu** |  Honderich, Ted, (ed.), 1995, *The Oxford Companion to Philosophy*, Oxford University Press, Oxford-New York.Harold Himsorth, 1986, terj. Ahmad Binadja, *Pengetahuan Keilmuan dan Pemikiran Filosofi*, Bandung: ITB | Orientasi dan *overview* matakuliah  |  45x3 menit |  Mahasiswa memiliki orientasi umum mengenai **Peta Filsafat** danmatakuliah **Filsafat Ilmu,** sehinggadapat menyiapkan topik bahasan sepanjang perkuliahan | Mahasiswa menguasai materi dan dapat menjelaskan mengenai arah serta **peta konsep filsafat dan filsafat ilmu** |  |
| II |  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang **Pengertian, Objek Studi, dan Lingkup** **Filsafat Ilmu**  | Rizal Mustansyir dan Misnal Munir, 2003, *Filsafat Ilmu*, Yogyakarta: A. Sonny Keraf dan Mikhael Dua, 2001, *Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjaun Kritis*, Yogyakarta: Kanisius Jujun S. Suriasumantri, 2001, *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Sinar Harapan. Jujun S. Suriasumantri, 2001, *Ilmu dalam Perspektif, Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakekat Ilmu*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Noeng Muhadjir, 2001*, Filsafat Ilmu*, Edisi II, Yogyakarta: Rineka Cipta. The Liang Gie, 1997, *Pengantar Filsafat Ilmu*, Yogyakarta:Liberty, The Liang Gie, 1998, *Lintasan Sejarah Ilmu*, Yogyakarta:PUBIB. Tim Dosen Filsafat Ilmu Fak. Filsafat UGM, 2001, *Filsafat Ilmu*, Yogyakarta:Liberty | - Mini riset dan pembuatan makalah- Presentasi dan diskusi materi terkait | 45x3 menit | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan tentang pengenalan Filsafat Ilmuterutama mengenai **Pengertian, Objek Studi (**Kenyataan/Fakta, Kebenaran, Konfirmasi , Logika dan Inferensi)**, dan Lingkup Filsafat Ilmu (**Epistemologi Ilmu, Metafisika Ilmu dan Etika Ilmu**)** | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang **Pengertian, Objek Studi (**Kenyataan/Fakta, Kebenaran, Konfirmasi , Logika dan Inferensi)**, dan Lingkup Filsafat Ilmu (**Epistemologi Ilmu, Metafisika Ilmu dan Etika Ilmu**)** |  |
| **III** |  Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan  **Ciri dan Cara Kerja Filsafat Ilmu** | sda | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang 3 (tiga) **ciri kerja filsafat** ilmu dan 6 (enam) **cara kerja filsafat ilm**u | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang 3 (tiga) **ciri kerja filsafat ilmu** dan 6 (enam) **cara kerja filsafat ilmu** |  |
| **IV** | Mahasiswa mampu mengetahui serta memahami **Landasan Telaah** **Ilmu** dan **Strategi** **Pengembangan Ilmu** | sda | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang **Landasan Telaah** **Ilmu** (Landasan Ontologis, Landasan Epistemologis, Aksiologis) serta **Strategi** **Pengembangan Ilmu (**Menurut Pragmatisme, Menurut Max Weber, Menurut Habermas) | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang **Landasan Telaah** **Ilmu** (Landasan Ontologis, Landasan Epistemologis, Aksiologis) serta **Strategi** **Pengembangan Ilmu (**Menurut Pragmatisme, Menurut Max Weber, Menurut Habermas) |  |
| **V** | Mahasiswa mampu memahami **Risalah Tentang Metode** dan **Langkah Berfikir** Rènè Descartes | sda *Discoure de la Method* karya Rene Descartes | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang 6 (enam) **Risalah Tentang Metode** dan 4 (empat) **Langkah Berfikir** Rènè Descartes | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang 6 (enam) **Risalah Tentang Metode** dan 4 (empat) **Langkah Berfikir** Rènè Descartes |  |
| **VI** | Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang **Verifikasi** **A. J. Ayer** | sda | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang pandangan **Verifikasi** **A. J. Ayer** | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang pandangan **Verifikasi A. J. Ayer** |  |
| **VII** | Mehasiswa mampu memahami dan menjelaskan **Pokok Pokok Pikiran dan** **Sistem Ilmu** **Pengetahuan** **K.R. Popper** | sdaPopper, Karl R., *Comjuctures and Refutations꞉ The Growth of Scientific Knowlwedge,* ed. Revisi cet, IV, London꞉ Rouledge, 1974 | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang Pokok Pokok Pikiran dan **Sistem Ilmu** **Pengetahuan K.R. Popper** | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang Pokok Pokok Pikiran dan **Sistem Ilmu** **Pengetahuan** **K.R. Popper** |  |
| **VIII** | Mahasiswa mampu memahami Pandangan **Ilmu Pengetahuan** **Thomas Samuel Kuhn** | sdaKuhn, Thomas S, *The Structure of Scientific Revolution,* Chicago꞉ The University of Chicago Press, 1970 | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang pandangan **Ilmu Pengetahuan** **Thomas Samuel Kuhn** | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang pandangan **Ilmu Pengetahuan** **Thomas Samuel Kuhn** |  |
| **IX** | Mehasiswa mampu memahami dan menjelaskan **Metodologi Program Riset Imre Lakatos** | sdaLakatos, Imre, ″Falsification and the Methodology of Scientific Reaserch Programme″ dalam Imre Lakatos dan Alan Musgrave (ed.) *Criticism and Growth of Knowledge,* Cambridge꞉ Cambiridge University Press, 1974 | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang **Metodologi** **Program Riset** Imre Lakatos | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang **Metodologi** **Program Riset** Imre Lakatos |  |
| **X** | Mehasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Dasar Logika (**Postulat Universal Penalaran**) | sda | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang Hukum Dasar Logika (**Postulat Universal Penalaran**) yang dibangun oleh Aristotels dan Leibniz | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang Hukum Dasar Logika (**Postulat Universal Penalaran**) yang dibangun oleh Aristotels dan Leibniz |  |
| **XI** | Mehasiswa mampu memahami dan menjelaskan **Filsafat ilmu Al Ghazali** | SdaSaeful Anwar, *Filsafat Ilmu Al-Ghazali, Dimensi Ontologi dan Aksiologi,* Bandung: Pustaka Setia, 2007. | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang **Filsafat ilmu Al Ghazali** terutama berkenaan dengan **teori evaluasi, aspek orisinalitas, aspek korespondensi, konsistensi dan karakteristik bentuk logika, implikasi bagi perkembangan ilmu, dan konsekwensi bagi kehidupan manusia** | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang **Filsafat ilmu Al Ghazali** terutama berkenaan dengan **teori evaluasi, aspek orisinalitas, aspek korespondensi, konsistensi dan karakteristik bentuk logika, implikasi bagi perkembangan ilmu, dan konsekwensi bagi kehidupan** |  |
| **XII** | Mhasiswa mampu memahami dan menjelaskan **Filsafat ilmu Suhrawardi** | Henry Corbin ″Suhrawardi, Shihab al-Din Yahya″ dalam Paul Edward (ed.) *The Encyclopedia of Philosophy,* New York꞉ McMillen Publishing Co., 1969.Nasr, Sayyid Hossein, *Shihab al-Din Suhrawardi Al Maqtul,* dalam MM Syarif, *A History of Muslim Philosophy*, Wisbaden꞉ Otto Harrassowitz, 1963.Rayyan, Muhsammad Ali, *Ushul Al Falsafah al- Israqiyah inda Shihab al-Din Suhrawardi,* Iskandariyah꞉ Dar Al Maarif al-Jamiah, tt. | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang **Filsafat ilmu Suhrawardi** terutama dari aspek epistemologi Islam, problema periparetik, metode dasar filsafat *israqiyah*, dan illuminasi | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang **Filsafat ilmu Suhrawardi** terutama dari aspek epistemologi Islam, problema periparetik, metode dasar filsafat *israqiyah*, dan illuminasi |  |
| **XIII s/d XV** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan **Epistemologi dalam Islam** | sda dan beberapa buku filsafat karya Sayyid Hossein Nasr, Yazdi Hairi Mahdi, Mulyadi Kartenegara, Ahmad Fuad Al Ahwani dll. | sda | sda | Mahasiswa dapat menulis makalah dan mendiskusikan secara kritis dan netral tentang Epistemologi dalam Islam | Mahasiswa dapat menguji, menganalisis,dan mengkritik asumsi maupun metode ilmiah tentang Epistimologi dalam Islam |  |

**RPS MATA KULIAH ISLAM DAN PERUBAHAN SOSIAL**

Mata Kuliah : **ISLAM DAN PERUBAHAN SOSIAL**

**Dosen : Dr. H. Imam B. Juhari, M.Si, Dr. Fawaizul Umam, M.Ag**

Kode Mata Kuliah : **81910108**

Jumlah SKS : 2 SKS

Prodi : Studi Islam Pascasarjana IAIN Jember

Standar Kompetensi : Menganalisis Teori, fungsi dan kedudukan Islam dalam perubahan masyarakat. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Islam dan Perubahan Sosial bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini membahas hubungan manusia dan agama, yang meliputi posisi agama dalam kajian ilmiah dan praktik-praktik kehidupan umat beragama secara umum. Melalui matakuliah ini, para mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi untuk mengetahui dan memahami mata rantai pteks dan konteks perubahan sosial di Indonesia dan Global. Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan oleh dosen dan presentasi makalah oleh para mahasiswa. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan presentasi.

**Kegiatan Peruliahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tatap****Muka** | **Komptensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Kegiatan****Pembelajaran** | **Alokasi****Waktu** | **Indikator** | **Penilaian** | **Sumber** |
| **Jenis****Tagihan** | **Bentuk****Instrumen** |
| **I** | **KONTRAK PERKULIAHAN** |  |  |  |
| **II** | MendeskripsikanPerubahan Sosial dalam konteks sejarah Indonesia  | Perubahan Sosial dalam konteks Sejarah Indonesia  | CeramahDiskusi Kelas | 100 | MendeskripsikanPerubahan Sosial dalam konteks sejarah Indonesia  | Tes tulis | Uraian |  |
| **III** | MendeskripsikanIslam dan perubahan solidaritas sosial dalam Perspektif Ekonomi Politik gama | Islam dan perubahan solidaritas sosial dalam Perspektif Ekonomi Politik  | CeramahDiskusi Kelas | 100 | Mendeskripsikan Islam dan perubahan solidaritas sosial dalam Perspektif Ekonomi Politik | Tes tulis | Uraian |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV** | Mendeskripsikan Islam dan Perubahan Sosial Ali Syariati | Islam dan Perubahan Sosial Ali Syariati  | CeramahDiskusi Kelas | 100 | Mendeskripsikan Islam dan Perubahan Sosial Ali Syariati | Tes tulis | Uraian |  |
| **V** | Menganalisis Islam dan Evolusi sosial Auguste Comte  | Islam dan Evolusi sosial Auguste Comte  | CeramahDiskusi Kelas | 100 | - Mendeskripsikan Islam dan Evolusi sosial Auguste Comte  | Tes tulis | Uraian |  |
| **VI** | Menganalisis Islam dan Fakta Sosial; analisis Teori Fungsionalisme Struktural dan teori Konflik | Islam dan Fakta Sosial; analisis Teori Fungsionalisme Struktural dan teori Konflik  | Presentasimakalah | 100 | Mengidentifikasi Islam dan Fakta Sosial; analisis Teori Fungsionalisme Struktural dan teori Konflik  | Tes tulis | Uraian |  |
| **VII** | Menganalisishubungan Islam dan Definisi Sosial; analisis teori interaksi simbolik dan teori Dramaturgi. | Islam dan Definisi Sosial; analisis teori interaksi simbolik dan teori Dramaturgi. | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikan Islam dan Definisi Sosial; analisis teori interaksi simbolik dan teori Dramaturgi. | Tes tulis | Uraian |  |
| **VIII** | Menganalisis Islam dan Behaviorisme Sosial; Ananlisis Teori Pertukaran dan teori Pilihan Rasional | Islam dan Behaviorisme Sosial; Ananlisis Teori Pertukaran dan teori Pilihan Rasional  | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikan Islam dan Behaviorisme Sosial; Ananlisis Teori Pertukaran dan teori Pilihan Rasional | Tes tulis | Uraian |  |
| **IX** | **MID SEMESTER** |  | **MID SEMESTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | Menganalisis Islam dan Konstruksi sosial perspektif Luckman and Berger | Islam dan Konstruksi sosial perspektif Luckman and Berger  | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikan Islam dan Konstruksi sosial perspektif Luckman and Berger | Tes tulis | Uraian |  |
| **XI** | Menganalisis Islam, Gender, Feminisme dan kekuasaan | Islam, Gender Feminisme dan Kekuasaan | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikan Islam, Gender, Feminisme dan kekuasaan | Tes tulis | Uraian |  |
| **XII** | Menganalisis Islam dan Sistem Sosial; teori AGIL T. Parsons | Islam dan Sistem Sosial; teori AGIL T. Parsons  | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikan Islam dan Sistem Sosial; teori AGIL T. Parsons | Tes tulis | Uraian |  |
| **XIII** | MenganalisisHubungan Islam, teori sistem Dunia dan Postmodernisme | Islam, teori sistem dunia dan Postmodernisme  | Presentasimakalah | 100 | Mendeskripsikan Islam, teori sistem dunia dan Postmodernisme | Tes tulis | Uraian |  |
| **XIV** | Menganalisis Islam dan Transformasi sosial; dari Teks ke Konteks | Menganalisis Islam dan Transformasi sosial; dari Teks ke Konteks | Presentasimakalah | 100 | Menganalisis Islam dan Transformasi sosial; dari Teks ke Konteks | Tes tulis | Uraian |  |
| **XV** | Menganalisis Islam dan perubahan Sosial Gen. Milenial dan Z di Indonesia | Islam dan Isu-isu Perubahan Sosial generasi Milenial dan Z Indonesia | Presentasi dan diskusi | 100 | Menganalisis Islam dan Isu-isu Perubahan Sosial generasi Milenial dan Z Indonesia | Tes Tulis | Uraian |  |

Daftar Pustaka:

Ajat Sudrajat. (1997). *Etika Protestan dan Kapitalisme Barat Relevansinya dengan Islam Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara

Bahtiar Effendy. (1998). *Islam dan Negara*. Jakarta: Paramadina

Bellah, Robert N. (2000). *Beyond Belief: Esei-esei tentang Agama di Dunia Modern*. Jakarta: Paramadina. Berger, Peter L. (1991). *Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial*. Jakarta: LP3ES

Djamari. (1988). *Agama dalam Perspekktif Sosiologi*. Jakarta: DIKTI. Hendropuspito. (1983). *Sosiologi Agama*. Yogyakarta; Kanisius Horikhoshi. Hiroko. (1987). *Kyai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M

Juhari, Imam B. 2012. Teori Sosial; Proses Islamisasi Ilmu Pengetahuan dalam Sistem Ilmu Pengetahuan, Pustaka Pelajar Yogyakarta

\_\_\_\_\_\_\_\_Pengantar Sosiologi untuk Perguruan Tinggi, 2016. STAIN Jember Press

Moreno, Francisco Jose. (1985). *Agama dan Akal Pikiran*. Jakarta: Rajawali

Nottingham, Elizabeth K. (1985). *Agama dan Masyarakat: Suatu Pengenalan Sosiologi Agama*. Jakarta: Rajawali

O’de, Thomas F. (1985), *Sosiologi Agama: Suatu Pengenalan Awal*. Jakarta: Rajawali. Robertson, Roland. (1986). *Sosiologi Agama*. T.T.: Aksara Persada.

Scharf, Betty R. (1995). *Kajian Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Tiara Wacana