**Tabel Pencapaian Sasaran Prodi Psikologi Islam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Sasaran Pencapaian** | **Indikator Sasaran Pencapaian** | **Tahun Target Pencapaian** | | | | |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| 1 | Penyelenggaran program pendidikan melalui peningkatan kualitas dosen dan mahasiswa | a. Penambahan dosen tetap Psikologi bergelar doktor | - | - | - | - | - |
|  |  | b. Keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah (seminar, konferensi, dan lainnya) tingkat nasional dan internasional per tahun (kali kepesertaan) | 1x | 2x | 3x | 4x | 5x |
|  |  | c. Rata-rata IPK mahasiswa | - | - | - | - | - |
|  |  | d. Rata-rata lama masa studi | - | - | - | - | - |
|  |  | e.Keterlibatan mahasiswa dalam seminar/ workshop/ lokakarya nasional dan internasional per tahun | 1x | 2x | 3x | 4x | 5x |
|  |  | f. Peningkatan partisipasi alumni dalam bentuk kegiatan/ fasiitasi | - | - | - | - | - |
| 2 | Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa | 1. Penelitian dosen perorang per tahun yang sesuai dengan roadmap penelitian Prodi Psikologi Islam | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | 1. Publikasi karya dosen dan mahasiswa yang sesuai keilmuan Prodi dalam bentuk buku ber ISBN pertahun | - | - | 1 | 3 | 4 |
|  |  | 1. Publikasi ilmiah dalam jurnal lokal, nasional, dan internasional | - | 2 | 3 | 4 | 4 |
|  |  | 1. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen | - | 1 | 3 | 4 | 4 |
|  |  | 1. Riset kolektif mahasiswa (RKM) per tahun | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | Peningkatan peran Prodi dalam pengabdian masyarakat | 1. Pengabdian dosen per orang per tahun 2. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian dosen | - | 2 | 3 | 4 | 4 |
|  |  | 1. Terciptanya kelompok masyarakat binaan | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | Peningkatan kerjasama dengan instansi lain | 1. Kerjasama lokal | 7 | 10 | 12 | 14 | 16 |
|  |  | 1. Kerjasama regional | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|  |  | 1. Kerjasama nasional | - | 1 | 2 | 3 | 3 |
|  |  | 1. Kerjasama internasional | - | - | 1 | 2 | 3 |